

Форум работников культуры Пермского края

Пермский дом народного творчества «Губерния»,
Пермь, ул. Советской Армии, д.4
Ауд. 303, 3 этаж

«Красная книга родных языков»

Что может дом культуры?

Время	Доклад	ФИО, должность спикера
12:00 – 12:20	Фольклор – энциклопедия (красная книга) родного языка. Фольклорный лагерь – инструмент прочтения	Кожанова Наталья Григорьевна , заведующий этно-центром ГКБУК «Пермский дом народного творчества»
12:20 – 12:40	Популяризация родного языка посредством социальных сетей. На примере работы Удмуртской Республики	Шумилова Анастасия Петровна , член региональной удмуртской общественной организации «Ресурсный центр «КУАРА» (Голос)», главный редактор литературного журнала «Кенеш»
12:40 – 13:00	Детские образовательные учреждения как форма сохранения родного языка в мегаполисе	Миннихметов Марсель Нуреахметович , заместитель председателя РОО НКА татар Пермского края
13:00 – 13:10	перерыв	
13:10 – 13:30	Воскресная школа – путь сохранения родного языка и культуры вдали от Родины	Айрапетян Ана Самвеловна , член Центра армянской культуры
13:30 – 13:50	Курсы родного языка как форма его сохранения и популяризации	Кабановская Рина Николаевна , преподаватель иврита в воскресной школе, преподаватель курсов иврита
13:50 – 14:10	Формирование интереса к родному языку через организацию фестивалей и работу центра ремесел. Опыт работы объединения «Ассяма горт» с. Архангельское, Пермский край	Баяндина Альбина Васильевна , директор МБУК ЦНК «Ассяма Горт», руководитель детского народного ансамбля «Пöлянок», Кривощекова Елена Ивановна , учитель истории и обществознания МБОУ «Архангельская СОШ», заведующий отдела истории и быта МБУК ЦНК «Ассяма горт»
14:10 – 14:30	Основные направления работы по изучению и популяризации коми-пермяцкого языка в Коми-Пермяцком этнокультурном центре	Канюкова Татьяна Ивановна , заведующий отделом развития национальных культур, г. Кудымкар
14:30 – 14:40	Подведение итогов	Кожанова Наталья Григорьевна , заведующий этно-центром ГКБУК «Пермский дом народного творчества»